

En la escuela secundaria:

- es común tener una rotación de dos días (4 cursos por día).
- se entregan calificaciones con letras y si los estudiantes reprueban un curso individual, siempre pasan al próximo nivel de grado en los cursos que aprobaron.
- para graduarse se requieren algunos cursos. Para obtener más información, ver el panfleto **Requisitos para la Graduación en CB**.
- algunos cursos para graduación requieren tomar exámenes provinciales.

Cada aspecto del currículum cuenta con estándares requeridos por el Ministerio de Educación. Los principios clave incluyen:

- *el aprendizaje consiste en la participación activa del estudiante.*
- *el aprendizaje se realiza en una variedad de formas y a diferente ritmo.*
- *el aprendizaje es tanto un proceso individual como de grupo*



“The Mandate of the British Columbia School System”

[Spanish]

Este folleto es uno de una serie patrocinada por el programa de *Trabajadores de Asentamiento en las Escuelas* de la Dirección Escolar de Vancouver, producido colectivamente por un grupo de maestros de inglés como segundo idioma y el equipo de *Consejeros Multiculturales* de la Dirección Escolar de Vancouver.

Canada



WelcomeBC

Este programa ha sido posible mediante financiamiento del Gobierno de Canadá y la Provincia de Colombia Británica.

Mandato del Sistema Escolar de Colombia Británica



El propósito del sistema escolar de CB es permitir al estudiante desarrollar su potencial individual y adquirir el conocimiento, habilidades y actitudes necesarias para contribuir a una sociedad sana y a una economía sostenible.

Ley Escolar, Artículo 169 (3)

El Sistema Escolar de CB está basado en los siguientes valores y creencias.

- El aprendizaje se realiza en diferentes formas y a diferente ritmo.
- *El aprendizaje es tanto un proceso individual como de grupo.*
- Todos podemos aprender – y aprender juntos.
- El juego es una forma importante de aprender.
- El trabajo en grupo es una parte integral del trabajo escolar.
- La cantidad de tarea que se da al estudiante depende de su edad.

- El desarrollo del lenguaje oral es una parte importante del aprendizaje.
- Los estudiantes usualmente pasan por la escuela primaria con niños de su misma edad.
- Aprender a aprender y a tener acceso a información son consideradas como habilidades de importancia fundamental.
- Las calificaciones con letra se basan en mucho más que en los resultados de los exámenes. Para obtener más información, ver el panfleto **Calificaciones con Letras**.

Algunas cosas importantes que debe saber sobre grupos de diferentes edades

En Kindergarten:

- no se califica con letras;
- el aprendizaje es basado en el juego, y
- el enfoque se centra en el desarrollo de habilidades sociales y conceptos básicos.

En grados 1 a 3:

- no se califica con letras;
- el aprendizaje se basa en temas;
- se desarrollan las habilidades de lectura y escritura utilizando muchos libros en lugar de textos específicos;
- el enfoque se centra en construir el lenguaje oral, vocabulario y en desarrollar habilidades de lectura y escritura;

- normalmente hay sólo un maestro para todas las asignaturas; y
- el desarrollo se enfoca en cinco áreas: intelectual, física, social, artística, y emocional.

En grados 4 a 7:

- normalmente se califica con letras;
- a menudo hay más de un maestro;
- los estudiantes comienzan a utilizar libros de texto pero no como única fuente de información;
- se hace énfasis en las habilidades de lectura y escritura;
- el lenguaje oral y el trabajo en grupo continúan siendo muy importantes; y
- se espera que los estudiantes tomen más responsabilidad por su propio aprendizaje y conducta.

En grados 8 a 12:

- los estudiantes pueden tener 8 cursos y 8 maestros; y
- la mayor expectativa es que los estudiantes sean auto suficientes y responsables.